

Hợp Thanh, ngày 25 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CHUYÊN MÔN Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/08/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026 trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 3465/SGDDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2025-2026;

Căn cứ Hướng dẫn số 3471/SGDDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ vào Kế hoạch số: 205 /KH- MNHT ngày 19 tháng 09 năm 2025 về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường mầm non Hợp Thanh;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị nay bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch năm học 2025 - 2026 như sau:

I.ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Tổng số CB- 03 đ/c

-GV: 48 đ/c

Trong đó (Biên chế: 51,

Trình độ Chuyên môn: + Đạt chuẩn: $51/51 = 100\%$

+ Trên chuẩn: $43/51 = 84.31\%$

+ Tỷ lệ giáo viên là Đảng viên $27/48$ đạt 56.25%

100% giáo viên tham gia chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non được đóng bảo hiểm xã hội.

Số nhóm lớp: 22 (NT: 4, MG: 18) và 696 trẻ (Tổng số trẻ trong độ tuổi: 693 trẻ)

Trẻ nhà trẻ 140/320 cháu - 4 nhóm ra lớp đạt $43,8\%$ so với độ tuổi

Trẻ mẫu giáo là 556/616 – 18 lớp đạt $90,3\%$ so với độ tuổi

Trong đó

Trẻ 5 tuổi là 216/216 cháu – 7 lớp ra lớp đạt 100% so với độ tuổi

Trẻ 4 tuổi là 180/203 cháu -6 lớp ra lớp đạt $88,7 \%$ so với độ tuổi

Trẻ 3 tuổi là 160/197 cháu - 5 lớp ra lớp đạt $81,2\%$ so với độ tuổi

- Phân đầu tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ. 100% trẻ học 2 buổi/ngày.
- Đảm bảo tỷ lệ GV/trẻ: Nhà trẻ 3 GV/lớp; MG 2,2 GV/lớp.
- Phân đầu tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ. 100% trẻ học 2 buổi/ngày.
- Đảm bảo tỷ lệ GV/trẻ: Nhà trẻ 3 GV/lớp; MG 2,2 GV/lớp.

1. Thuận lợi:

Công tác chuyên môn của nhà trường luôn được sự quan tâm và chỉ đạo trực tiếp của PGD&ĐT huyện Mỹ Đức, sự quan tâm của lãnh đạo của chính quyền địa phương, sự chỉ đạo sát sao của đồng chí hiệu trưởng, sự phối hợp của đồng chí hiệu phó phụ trách nuôi dưỡng, nhân viên nuôi dưỡng, các bộ phận trong nhà trường, đặc biệt là sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc cha mẹ học sinh công tác giáo dục trẻ trong nhà trường.

Đội ngũ giáo viên đảm bảo so với quy định, đa số giáo viên trẻ, nhiệt tình, năng động có hướng phấn đấu, có tinh thần đoàn kết. Có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100% và trên chuẩn 96 %.

Nhà trường có các phòng học khang trang sạch sẽ, thoáng mát đúng tiêu chuẩn.

Phụ huynh cho các đi con học đúng độ tuổi, địa bàn. Đa số phụ huynh học sinh phối hợp tốt với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Nhà trường có các thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu cần thiết phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Khó khăn:

Các thiết bị hiện đại phục vụ trong công tác giáo dục còn nhiều hạn chế, khu vui chơi ngoài sân trường, cây xanh chưa xây dựng... nên ảnh hưởng đến việc tổ chức các HĐ khác cho trẻ.

Một số giáo viên việc ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế bài giảng điện tử, soạn giáo án trên phần mềm giáo dục còn nhiều hạn chế.

Một số giáo viên việc thực hiện các hoạt động chưa sáng tạo, đổi mới phương pháp, chưa bám sát vào trẻ để tổ chức các hoạt động “ lấy trẻ làm trung tâm” .

Một số giáo viên còn trong thời gian nuôi con nhỏ, nhà ở xa trường nên thời gian dành cho việc chăm sóc giáo dục trẻ còn hạn chế.

II. Chỉ tiêu phấn đấu và biện pháp thực hiện

1. Về tư tưởng chính trị, đạo đức:

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt
- 100% công đoàn viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt

*** Biện pháp:**

- Triển khai chỉ đạo trong các cuộc họp hội đồng, họp chuyên môn việc “*Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh*”; “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*”; “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”; Nâng cao và phát huy hiệu quả phong trào thi đua “*Xây dựng trường học xanh –an toàn -thân thiện, học sinh tích cực*”.

Triển khai tới toàn thể giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, Chủ đề năm học 2025- 2026: “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**”

- Thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường mầm non Hợp Thanh thông qua những lời nói việc làm cụ thể hàng ngày. Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa các thành viên trong nhà trường.

Tích cực tuyên truyền, khuyến khích giáo viên học tập, nghiên cứu Điều lệ trường Mầm non, quy chế nuôi dạy trẻ, Luật giáo dục, Nội quy của nhà trường và chuẩn nghề nghiệp dành cho giáo viên mầm non. Trên cơ sở đó nâng cao nhận thức chính trị và xác định lập trường tư tưởng vững vàng.

Tuyên truyền giáo dục đội ngũ giáo viên về ý thức tổ chức, kỷ luật, xây dựng khối đoàn kết trong cơ quan, đơn vị trên tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình làm cho mỗi giáo viên thực sự gương mẫu trong mọi hoạt động. Quyết tâm trong năm học không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

2. Về thực hiện các văn bản chỉ đạo:

*** Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo của cấp, của ngành.

*** Biện pháp:**

- Cập nhật và triển khai, chỉ đạo kịp thời các văn bản chỉ đạo chuyên môn của các cấp, kế hoạch của xã Mỹ Đức đến toàn bộ giáo viên các lớp để thực hiện như:

+ Thực hiện kế hoạch 205/KH-TMN, ngày 19 tháng 09 năm 2025, của trường mầm non Hợp Thanh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026.

+ Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025 - 2026.

3. Về công tác chuyên môn:

*** Chỉ tiêu:** *Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục*

- Xây dựng Trường Mầm Non Hợp Thanh trở thành “**Nơi bé được phát triển toàn diện và hạnh phúc**” trẻ được an toàn có cơ hội sáng tạo và thể hiện tài năng, vững vàng bước đi trên con đường hiện tại và tương lai.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, kế

hoạch giáo dục phát huy thể mạnh của trường theo điều kiện thực tế, thống nhất chú trọng dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh. Chủ động thực hiện trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện và nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kĩ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục ***“chơi mà học, học bằng chơi”***.

- Lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi: chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

+ Trao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới hình thức phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi “lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Tăng cường lòng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống cần thiết phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức. Đẩy mạnh tích hợp/lòng ghép “*giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*”. Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một và không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định. Cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện, đáp ứng nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT¹. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập².

+ Khuyến khích các nhà trường phát triển các câu lạc bộ nghệ thuật sáng tạo cho trẻ mầm non, có góc sáng tạo nghệ thuật và không gian trưng bày sản phẩm của trẻ. Trẻ được tham gia các hoạt động nghệ thuật cơ bản (múa, hát, vẽ, nhạc cụ) và giáo dục thể chất tại các phòng chức năng, dưới sự hướng dẫn của giáo viên chuyên biệt.

+ Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi vận động, trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả; cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ

năng xã hội cho trẻ.

- Phát huy, nhân rộng kết quả những mô hình, sáng kiến trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Đẩy mạnh phong trào “ Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” nhằm rút ngắn khoảng cách về chất lượng giữa các nhà trường trên địa bàn xã và Thành phố.

- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Căn cứ nhiệm vụ năm học, Chương trình giáo dục nhà trường tham mưu, xã hội hóa, chủ động đầu tư, mua sắm đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- **Xây dựng trường lớp điểm của nhà trường**

- + Lớp điểm chuyên đề giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội: Lớp 5T A2- Đ/c Nguyễn Thị Hương- Nguyễn Thị Lệ Châm

- + Lớp điểm nội dung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực phát triển nhận thức: Lớp 5T A5, đ/c Nguyễn Thị Thanh Nhân đ/c Vũ Minh Hồng- Nguyễn Thị Bích Diêu.

- + Lớp điểm chuyên đề “Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh ATTP, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em” : Lớp 4 tuổi B2, đ/c Nguyễn Thị Thanh Nhân - Nguyễn Thị Thanh

- + Lớp điểm chuyên đề bồi dưỡng giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập: Lớp 3 Tuổi C3, Đ/c Kim Thị Hiền- Hoàng Thị Nguyệt

- + Lớp điểm chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Lớp 4 tuổi B1, Đ/c Nguyễn Thị Thơm- Vương Thị Thu Hà

Xây dựng mô hình nhà trường, lớp học mầm non là một không gian sáng tạo”; Tổ chức liên hoan: “Bé khỏe - Bé ngoan” cấp trường trường và tham gia hội thi cấp xã.

Tham gia lớp bồi dưỡng chuyên đề của các cấp: Xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ mầm non; Kỹ năng xử lý khủng hoảng truyền thông trong giáo dục; Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các lớp 5 tuổi; Bồi dưỡng đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động lĩnh vực phát triển nhận thức. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ phát triển GDMN trong giai đoạn 2021-2025.

Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức liên hoan: “Bé khỏe - Bé ngoan” cấp trường cấp trường

100% lập nhóm zalo nhóm lớp.

- 100% các lớp thực hiện tốt công tác soạn giáo án án trên phần mềm; đánh giá trẻ hàng ngày, tháng trên phần mềm kịp thời.

- Các lớp mẫu giáo thực hiện tốt mục tiêu nâng cao của độ tuổi trong lĩnh vực PTTM, PTVĐ. Các lớp mẫu giáo thực hiện mục tiêu nâng cao *Có khả năng phản biện và sáng tạo trong các hoạt động*

- 100% các lớp thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- 100% các lớp thực hiện đúng kế hoạch của lớp đã xây dựng.

- Kiểm tra dự giờ từ 2-4 giáo viên/tuần

- 100% các lớp có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo đúng quy định, cập nhật các thông tin số liệu kịp thời, ghi chép sổ sách đầy đủ khoa học.

- Kiểm tra toàn diện 16 giáo viên/ năm

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường cho 48/48 giáo viên

- Tổ chức chuyên đề về “ ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào các hoạt động giáo dục”.

- Tổ chức chuyên đề ứng dụng AI vào hoạt động học

- Chỉ đạo 100% các lớp thực hiện tốt việc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

- 100% các khối thực hiện tốt việc sinh hoạt chuyên môn và xây dựng chuyên đề của tổ.

- 22/22 lớp hàng tháng thực hiện tốt công tác làm đồ dùng đồ chơi.

- 60/70 đồng chí tham gia phong trào viết SKKN: Trong đó có 8-10 SKKN đạt loại A cấp trường và được xếp loại cấp xã,thành phố.

- Các lớp đạt tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ đạt từ 85% trở lên; Mẫu giáo đạt từ 90% trở lên

- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

- 100% trẻ 4,5 tuổi đạt phổ cập giáo dục.

*** Biện pháp:**

- Hướng dẫn giáo viên vận dụng linh hoạt các phương pháp tổ chức hoạt động vào trong kế hoạch giảng dạy nhằm khơi dậy sự sáng tạo, kích thích tính tư duy của trẻ nhằm làm cho mỗi hoạt động “Tự nhiên- nhẹ nhàng- hiệu quả”.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn vào đầu tháng cho các đ/c tổ trưởng, tổ phó; Chỉ đạo các tổ thực hiện SHCM mỗi tháng 2 lần nội dung sinh hoạt phải cụ thể, thiết thực như tổ chức chuyên đề, thảo luận thống nhất phương pháp tổ chức các hoạt động khó, trao đổi cách sử dụng đồ dùng dạy học.

- Tạo điều kiện để giáo viên tham gia đầy đủ, học tập nghiêm túc, ghi chép cẩn thận các buổi sinh hoạt, chuyên đề cấp huyện, trường tổ chức.

- Tạo điều kiện cho giáo viên dự giờ thăm lớp thường xuyên, ghi chép cẩn thận. Qua mỗi tiết dự, giúp giáo viên rút ra được những ưu điểm, nhược điểm của tiết dạy.

- Tổ chức thao giảng giáo viên dạy giỏi cấp trường nhằm giúp giáo viên học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau

- Tổ chức các phong trào thi đua trong nhà trường: Đưa công tác đánh giá thi đua hàng tháng về các nội dung như: Thi đua dạy tốt, công tác làm đồ dùng đồ chơi, trang trí môi trường lớp, cách ghi chép hồ sơ sạch sẽ, khoa học, đầy đủ thông tin chính xác, kịp thời nhằm giúp giáo viên có ý trí phấn đấu, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau.

- Đối với những giáo viên kinh nghiệm còn hạn chế thì phân công giáo viên có năng lực theo dõi bồi dưỡng. Tổ, lớp cử giáo viên đó thực hiện các hoạt động mẫu...

- Chỉ đạo các tổ xây dựng tổ chức một số hoạt động mẫu về một số chuyên đề để giáo viên học tập: Ứng dụng phương pháp giáo dục tiến tiến STEAM); ứng dụng phương pháp Montessori: Tập chung thảo luận bồi dưỡng thường xuyên cho nhau về các kỹ năng sư phạm, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xây dựng, tổ chức các hoạt động, kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử, ứng dụng CNTT trong giảng dạy, soạn bài....

- Kiểm tra giáo viên xây dựng các bài giảng điện tử, phương pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào trong kế hoạch giáo dục trẻ. Kiểm tra công tác ứng dụng CNTT trong giảng dạy hàng tháng các lớp để đánh giá vào công tác thi đua hàng tháng.

- Chỉ đạo giáo viên chuẩn bị đầy đủ các góc trong lớp, sắp xếp khoa học cho trẻ hoạt động dễ dàng quan sát, thoáng, đẹp mắt, trẻ dễ sử dụng tạo góc mở khai thác tư duy của trẻ. Các góc phải có đầy đủ nội quy, xây dựng các hình ảnh lớp về sự yêu thương, tình cảm, thân thiết, ấm áp ... để trẻ cảm nhận được sự thích thú “ *Mỗi ngày đến lớp là một ngày vui*”, “ *Lớp học xanh – An toàn - Hạnh phúc*”.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn: Không bớt xén chương trình, không dạy chay, thực hiện đúng thời gian nội dung theo đúng kế hoạch, chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra phương pháp soạn giáo án của giáo viên trên phần mềm, đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng hướng dẫn, đảm bảo chất lượng.

- BGH nhà trường có kế hoạch kiểm tra các hoạt động theo quy định chuyên môn:

+ Thực hiện công tác kiểm tra toàn diện giáo viên 16/48 GV

- + Kiểm tra dự giờ giáo viên bắt đầu từ tháng 9.
- + Kiểm tra hồ sơ của giáo viên 1 lần/tháng.
- + Kiểm tra công tác làm đồ dùng đồ chơi toàn bộ các lớp 1 lần/tháng.
- + Kiểm tra hồ sơ trẻ toàn bộ các lớp 2- 3 lần /năm.
- + Kiểm tra công tác trang trí môi trường các lớp từ 1 lần /tháng
- + Kiểm tra việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua đối với giáo viên (Một số cá nhân và các tổ chuyên môn).

4. Về thực hiện công tác phổ cập giáo dục:

Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 và các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo; Phân đầu đạt chỉ tiêu hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các chính sách phát triển GDMN vào văn kiện, nghị quyết Đại hội Đảng và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026 - 2030 của địa phương.

*** Chỉ tiêu:**

- Điều tra viết phiếu, nhập dữ liệu chính xác, đầy đủ đối tượng trẻ trong độ tuổi từ 0 - 6 tuổi của 5 thôn.
- Hoàn thiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 3-5 tuổi.
- 100% trẻ 5 tuổi được hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

*** Biện pháp :**

Thực hiện và chỉ đạo giáo viên nhân viên làm công tác phổ cập giáo dục thực hiện tốt các nhiệm vụ điều tra, viết phiếu, nhập dữ liệu đảm bảo đầy đủ, chính xác các thông tin, số liệu, thời gian...

Quan tâm đến việc tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh cho trẻ đến lớp đầy đủ để đảm bảo chất lượng và tỷ lệ chuyên cần, tỷ lệ học 2 buổi. Đặc biệt trẻ 5 tuổi phải đạt phổ cập, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

5. Về tổ chức các phong trào thi đua:

*** Chỉ tiêu:**

- Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”
- Tổ chức “ Bé vui tết trung thu”
- Chỉ đạo các lớp tổ chức giao lưu văn nghệ, trò chơi trong các ngày sự kiện: 8/3, 20/11, 19/5.
- Thực hiện “ Trang trí sân, vườn lấy trẻ làm trung tâm”.
- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường. Tham gia hội thi cấp xã.
- Tổ chức hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan” cấp trường và tham gia cấp xã.

*** Biện pháp :**

- Chỉ đạo toàn bộ các lớp 5 tuổi tập luyện các tiết mục văn nghệ, các trò chơi để biểu diễn chào mừng “ Ngày hội đến trường của bé”.

- Chỉ đạo toàn bộ các lớp tổ chức chủ đề sự kiện liên hoan văn nghệ, trò chơi về chủ đề “ Bé vui tết trung thu”; “ Mừng ngày 8/3”; “ Mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”; “ Mừng ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5”.

- Chỉ đạo các lớp thực hiện tốt việc trang trí môi trường vườn trường lấy trẻ làm trung tâm

- Chỉ đạo các lớp mẫu giáo thực hiện tốt việc rèn các kỹ năng cho trẻ để tham gia hội thi “ Bé khỏe, bé ngoan ” cấp trường và tham gia cấp xã.

6. Về kết hợp với công tác chăm sóc nuôi dưỡng:

- 100% trẻ đến trường được cân, đo và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng và khám sức khỏe định kỳ theo quy định.

-100% trẻ được ăn bán trú tại trường.

-100% trẻ có đầy đủ đồ dùng cá nhân, đồ dùng vệ sinh và có ký hiệu riêng.

- Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học.

7. Về công tác phối hợp và công tác tuyên truyền giáo dục:

- Phối hợp Ban đại diện cha mẹ trẻ tham mưu với các tổ chức ban ngành huy động mọi nguồn lực chăm lo xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu PCGDMTNT và phát triển GDMN của nhà trường.

- Kết hợp với BGH tổ chức hội nghị họp đại diện cha mẹ học sinh đầu năm

-Tổ chức họp hội cha mẹ học sinh 2 lần/ năm.

- Thực hiện và chỉ đạo đội ngũ giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng bằng nhiều hình thức thiết thực và hiệu quả làm thay đổi nhận thức của một số phụ huynh học sinh trong nhà trường. Đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nội dung, hình thức tuyên truyền ở các nhóm lớp.

- Chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng góc tuyên truyền các kế hoạch giáo dục cho các bậc phụ huynh nắm bắt và cùng phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ.

III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO TỪNG THÁNG:

Tháng	Nội dung công việc
Tháng 8/2025	- Chỉ đạo công tác vệ sinh trường lớp. Làm công tác tuyển sinh. - Bồi dưỡng chuyên môn hè cho giáo viên. - Học tập chính trị hè. - Dự hội nghị tổng kết năm học 2024- 2025, triển khai nhiệm vụ năm học 2025- 2026 của bậc học MN.

	- Hợp chuyên môn thống nhất xây dựng chương trình giáo dục phát triển nhà trường, Xây dựng mục tiêu của khối, ngân hàng nội dung của khối. - Chỉ đạo các lớp xây dựng trang trí MT lớp.
Tháng 9/2025	- Kiểm tra các lớp: Trang trí môi trường nhóm lớp, công tác vệ sinh môi trường, đồ dùng cá nhân trẻ. - Đón trẻ và ổn định nề nếp lớp. - Tổ chức "Ngày hội đến trường của Bé". - Kiểm tra giờ ăn, ngủ của trẻ. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn - Cân, đo cho trẻ - Xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn năm học.
Tháng 10/2025	- Kiểm tra hồ sơ sổ sách nhóm lớp. - Tổ chức hội nghị CNVC đầu năm, đăng ký thi đua - Kiểm tra đột xuất 02- 03 giáo viên. - Cân, đo cho trẻ. Khám sức khỏe đợt I - Xây dựng kế hoạch tổ chức các Hội thi “Giáo viên giỏi” cấp trường. - Tổ chức vui tết trung thu cho trẻ - Tham dự Kiến tập giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội tại Trường Mầm non Ánh Sao – phường Nghĩa Đô và Mầm non Đan Phượng – Xã Đan Phượng (Nếu có)
Tháng 11/2025	- Tổ chức ngày hội “Cô giáo như mẹ hiền” 20/11 - Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường chào mừng 20/11 - Kiểm tra giờ ăn, ngủ của trẻ. - Kiểm tra chuyên đề + đột xuất từ 1 đến 2 giáo viên. - Kiểm tra toàn diện 01 GV. - Tham dự Kiến tập phát triển chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức tại Trường Mầm non Cổ Loa - xã Cổ Loa và Mầm non Đô thị Sài Đồng.(Nếu có) - Tham dự tập huấn giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật tại Trường Mầm non Hoa Sữa - Phường Phúc Lợi (nếu có)
Tháng 12/2025	- Tổ chức ngày 22/12 với chủ đề “Cháu yêu chú bộ đội” - Kiểm tra hồ sơ sổ sách toàn trường + hồ sơ tổ khối. - Tổ chức cân đo cho trẻ - Kiểm tra toàn diện 02 GV, kiểm tra đột xuất giáo viên - Tham dự Hội thi “Giáo viên giỏi” Cấp xã, thành phố - Tổ chức kiến tập tại trường sau khi dự kiến tập thành phố. - Tổng hợp số liệu chuẩn bị sơ kết học kì I.

Tháng 1/2026	Tổ chức sơ kết học kì I. - Kiểm tra đột xuất từ 3-4 giáo viên. - Kiểm tra toàn diện 01 giáo viên. - Nghỉ Tết Âm lịch; Kiểm tra cơ sở vật chất trước và sau nghỉ Tết. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ: Gói bánh chưng, hội chợ... - Tổ chức liên hoan “Bé khỏe - bé khéo” cấp trường.
Tháng 2/2026	- Kiểm tra hồ sơ sổ sách nhóm lớp. - Kiểm tra toàn diện 01 GV, đột xuất từ 2 đến 3 giáo viên. - Cân đo cho trẻ - Tổ chức chuyên đề tại các lớp.
Tháng 3/2026	- Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch. - Tổ chức hoạt động theo quan điểm “Học bằng chơi, chơi mà học” - Kiểm tra toàn diện 02 GV.
Tháng 4/2026	- Kiểm tra toàn diện 02 GV. - Hướng dẫn và thu nộp chấm SKKN cấp trường. - Tổ chức bình xét thi đua. Làm hồ sơ thi đua gửi hội đồng thi đua cấp xã, thành phố - Tổ chức cho trẻ hoạt động trải nghiệm về danh lam thắng cảnh quê hương - Tổ chức cân đo khám sức khỏe cho trẻ đợt 2. - Đánh giá các mặt phát triển của trẻ.
Tháng 5/2026	- Thực hiện tốt chương trình chăm sóc giáo dục trẻ. - Tổ chức cho trẻ 5 tuổi thăm quan “Trường tiểu học” - Hoàn thiện hồ sơ trẻ 5 tuổi. - Tập văn nghệ chuẩn bị cho ngày tổng kết trẻ. - Tổ chức bình xét thi đua cuối năm. - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN. - Tổng kết năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với tổ chuyên môn:

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ cụ thể, phù hợp, sát với yêu cầu và tình hình thực tế của nhà trường.

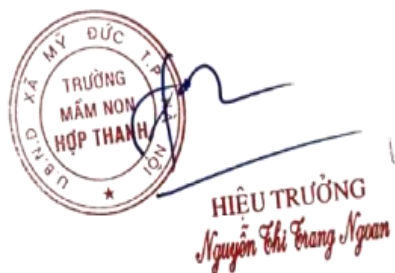
Phối kết hợp thực hiện tốt công tác kiểm tra thường xuyên, hướng dẫn, đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời.

2. Đối với cán bộ, giáo viên:

Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu phấn đấu theo kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo thực hiện chuyên môn năm học 2025-2026 của trường MN Hợp Thanh. Yêu cầu các đồng chí Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn căn cứ vào Kế hoạch xây dựng kế hoạch chuyên môn của Tổ phù hợp với tình hình thực tế. Các đồng chí giáo viên các nhóm, lớp thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra của nhà trường, để nâng cao chất lượng công tác giáo dục trẻ trong năm học 2025-2026./.

**DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**



**XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
P.HIỆU TRƯỞNG**

